

희망과 함께 꿈을 가꾸는 신천교육

2014학년도 학교자체평가 결과



신천초등학교

1. 학교현황

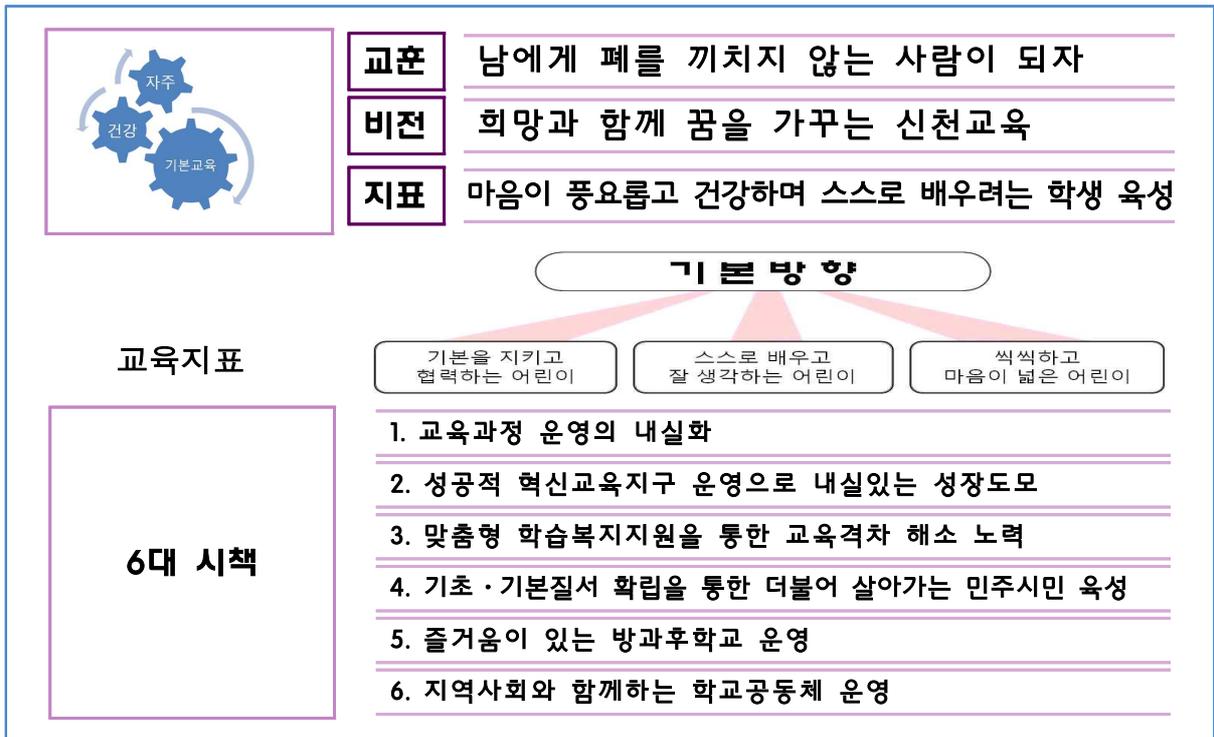
1. 학생 및 학급현황

구분	학년	1	2	3	4	5	6	특수	유치원	계
학급수		4	4	4	4	4	5	2	1	29
학생수	남	49	45	51	52	66	75	(8)	(4)	350
	여	43	48	43	34	54	61	(3)	(7)	293
	계	92	93	94	86	120	136	(11)	(11)	643

2. 교직원 현황

구분	교원									지방공무원		회계직								총계			
	교장	교감	부장	교사	보건교사	영양교사	특수교사	회화강사	유치원교사	계	행정실장	기10직	행정실무사	사서	조리원	유치원보조	유치원하모니	교육복지사	상담교사		배움터지킴이	청소용역	당직기사
남	1		3	6								1								1		1	13
여		1	5	17	1	1	2	1	1		1	1	5	1	7	1	1	1	1		1		49
계	1	1	8	23	1	1	2	1	1	39	1	2	5	1	7	1	1	1	1	1	1	1	62

3. 신천교육의 기본 체계



4. 역점사업의 운영

1 학습자 중심의 체계적 학력관리로 학년 완성교육 지향

- 학급별 SWOT 분석을 통한 눈높이 맞춤형 지도
- 학력향상 목표관리제로 학력 Up & Jump !

2 Mentor를 찾아 떠나는 동화나라여행

- 아침 책임기 4(원칙)-20(분) 운동 전개
- 아이 맞춤형 독서 프로그램 운영

3 체험활동 중심의 생생교육

- 보고 듣고 느끼는 체험 중심의 교육과정 재구성
- 신나는 토요일, 방과후 프로그램이다!

5. 특색사업의 운영

1 악기와 함께 예쁜 마음밭 가꾸기

- 나도 연주자! (1,2,3학년-오카리나, 4학년-하모니카, 5,6학년-난타)
- 색깔있는 음악동아리 운영(난타, 사물놀이, 통기타, 밴드부 등)

2 큰 꿈 가꾸기 Project

- 교사와 함께하는 나의 큰 꿈 가꾸기
- 맞춤형 학습·복지 지원을 통한 진로교육

6. SWOT분석을 통한 교육과정 중점 활동

Strength	Weakness	Opportunity	Threat
<ul style="list-style-type: none"> •교사의 교육열 高 •학교 지지도 높음 •혁신교육지구 지원 •학생 품성 착함 •영어교실 多 •관리자 지원 원활 	<ul style="list-style-type: none"> •교육복지지원대상아 20%로 가정지원 부족함 •기초 및 기본 학력이 부족한 학생 다수 •맞벌이가정아동 50% 	<ul style="list-style-type: none"> •지원이 활발(혁신교육지구 및 교육복지 투자사업, 정신건강 거점학교 지원) •지역 사회 기관과 연계가 잘 이루어짐 	<ul style="list-style-type: none"> •자녀의 학교생활과 학력 신장에 학부모의 역할이 적은 편임 •문화 예술경험 빈약 •자주적이기보다는 의존적인 학생의 비중 높음



SO전략	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 네트워크 구축으로 교육과 돌봄이 일관성있게 운영 • 교육과정 재구성을 통한 삶과 체험 연결하기 • 인성교육 강조로 민주적 학생문화 확산
WO전략	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회와 연계한 학교의 장(場,) 넓히기 • 문화체험기회 확대로 삶의 질 높이기 • 개인별 맞춤형 지도를 통한 부족한 학습력 보충
ST전략	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신교육 지원을 통한 소질과 특기를 신장하는 교육과정 운영 • WeeClass 생활지도 협력으로 건강한 정신문화 조성 • 학부모의 참여 확대로 함께 지원하는 체제로 만들기
WT전략	<ul style="list-style-type: none"> • 개인별 맞춤형 진로지도 강조 • 학생자치 및 동아리 활성화로 자주적 문화 확산 • 다각적인 보육프로그램 지원으로 교육과 보육이 지원되는 통합 운영

II. 학교자체평가 계획 및 과정

1. 학교자체평가운영위원회 구성 및 운영

학교자체평가위원장					
교감 김○○		총괄			
학교자체평가주무					
교무 송○○		계획 수립 및 추진			
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
연구부장 차○○	공통(교수학습)운영분석	운영위원장 이○○	학교교육운영 모니터링	전교회장 전○○	학생의견 수렴 및 면담
인권부장 유○○	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 김○○	학부모의견수렴 및 면담	전교부회장 김○○	학생의견 수렴 및 면담
혁신부장 문○○	공통(교육철학)운영분석	학부모위원 성○○	학부모의견수렴 및 면담		
체육부장 오○○	공통(학교자율운영)운영 분석	외부인사 이○○	지역사회 의견 모니터링 및 면담		
방과후부장 ○○○	공통 및 학교자율지표				
진로부장 김○○	자율지표 운영분석				
평가관련 금○○	설문평가분석				

2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
자체평가단 구성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교자체평가위원회 -교직원구성: 교감1, 부장7, 일반교사1 (교원능력개발평가관리담당자1명 포함) → -학부모구성: 학교운영위원회 위원장1, 지역사회인사1, 학부모회장1, 학부모위원1 -학생구성: 전교어린이회 임원2 ○ 학년별 업무 주관 교사 1명씩 6명 선정 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2014.5. 학교자체평가위원회 위원 구성 (15명) → 연수 후 교원 위원 교체(부장중심에서 영역별 중심활동 담당자로 교체하여 구성) → 연수 후 학부모 및 학생위원 보충(운영위원, 학부모위원, 학생위원 4명에서 외부인사 포함 6명으로 수정) → 학년교육과정과 연계하여 학년별 업무주관교사 선정 ○ 자체평가위원단 수정 보완 계획서 탑재 (2014.6) 	2014.4.안내 2014.5. 계획서 수립 2014.6. 자율지표 수정

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
자체평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교자체평가계획 수립 -자체평가의 이해 연수 (담당자 및 교직원, 학부모, 학생) -추진일정 및 평가 방법 결정 -교육목표에 따른 자율지표 선정 등 ○ 자체평가단중심의 해당 영역별 주도적 평가 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교자체평가계획의 수정 → 2014. 6.19 학교자체평가 지구별 교감 및 담당자연수 → 2014.6.27. 자체평가위원연수 - 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색) → 학교자체평가의 이해 및 추진 교직원 연수(2014.6.2., 7.1) 	2013. 6.18 자율지표 재선정 및 계획서 수정

실천 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
자체평가의 원활한 운영을 위한 소통과 협력	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정연계 자체평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정협의회를 통한 교육과정 운영 -교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대 -교육과정 반성회를 통한 교육운영의 방향 제고 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 학기별 설문 평가 <ul style="list-style-type: none"> →설문지 영역별 담당자 주관을 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2014.7. 12월, 2회 실시) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴 교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교교육운영(교사별 상시평가, 상벌제 및 기초학력지도 방향 토의) 	2014.07. 2014.12. 2014.7.21 학부모 12 학생 11 교사 16 참여
	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동 활성화 꾀하기 <ul style="list-style-type: none"> -교직원협의회(월1회) -학년군협의회(월1회) -동학년협의회(주1회) -실무협의회(격월1회) 학부모활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학부모회(분기1회) -학부모연수(연4회) -학부모회 중심활동 체험학습지원 토요나눔축제(1회) 가족도보여행(1회) 학부모 토요대화모임(1회) 학교자체평가위원회 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> →제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> →학부모회 정기 모임, 학부모 연수(4회), 학부모회 주관 토요나눔축제 진행, 신천대청소의 날(연2회), 가족과 함께 하는 도보여행 등 교사와 함께 활동하며 대화를 통한 의견 수렴) 토요나눔축제 <ul style="list-style-type: none"> →학부모 20, 교사5 참여 (학부모 참여활성화를 위한 학생과 함께 참여하는 놀이, 먹거리축제) 가족도보여행 <ul style="list-style-type: none"> →학부모 30, 학생 35, 교사 2 참여 학교자체평가위원회 집중 연수 <ul style="list-style-type: none"> →담당자연수(2회), 부장단연수(1회), 전직원연수(1회) →학부모연수(1회), 학생자치회 연수(1회) 	연중 10.25(토) 11.15(토)

평가 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
학교 자체평가의 지속적인 관리 및 참여	<ul style="list-style-type: none"> 면담을 통한 평가 <ul style="list-style-type: none"> -면담을 통한 학교교육운영 평가 -영역별 면담을 통한 의견 수렴 -학부모, 학생의 의견 수렴 -지역인사의 의견 수렴 협의를 통한 영역별 평가 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정업무반성회 -학년반성회 -부장단 반성회 -워크숍을 통한 반성회 (부장단, 전직원) 홈페이지의 운영 관리 <ul style="list-style-type: none"> -담당자연수를 통한 홈페이지 운영안내 -교사참여연수 -자체평가위원회 자료탐재방법 협의 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학부모활동의 활성화를 위하여 2013년부터 학교밖 카페 모임 주선. 카페 모임을 이용하여 교육과정 운영에 관한 항목별 의견을 집중 청취함 학생 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학생 자체평가위원단의 의견 수렴 →학생 자체평가위원단의 의견 수렴 학부인사 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환 각종 반성회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 3회, 전직원 워크숍 2회) 합리적인 운영을 위한 자체평가위원회 협의 <ul style="list-style-type: none"> →일목요연한 자료의 탑재 (탑재의 방향 협의) →역할을 부여 및 주도적 평가 진행 안내 →지속적인 연수와 안내를 통한 참여 유도 필요함 →댓글로 의견 제시는 홈페이지 운영상 복잡해질 수 있어 주제를 중심으로 영역별 협의자료를 담당자가 탑재하는 것으로 협의 	학교밖카페모임 2014.12.16. 학부모18 학생면담 학기별 1회 외부인사면담 학년말 1회 반성회 학기별추진 2014.3.~ 2015.2. 홈페이지를 통한 참여 홍보

III. 학교자체평가 결과

1. 지표별 평가 결과

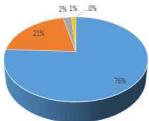
가 공통 지표 평가 결과

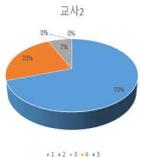
영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
1. 혁신교육의 이해 및 학교 교육목표	1-1. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본철학을 담아 구체적으로 설정되어 있는가?	정성	●					목표 도달도에 대한 평가 실시
	1-2. 학교 구성원이 혁신교육의 철학을 이해하고 공유하고 있는가?	정성		●				
2. 창의지성교육을 위한 교육과정 편성·운영	2-1. 학생의 창의지성역량 개발을 위한 학교교육과정을 편성·운영하고 있는가?	정성	●					관련 체험학습 활성화
	2-2. 교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있는가?	정량		●				
3. 배움중심수업 실천	3-1. 창의지성역량을 기르는 배움중심수업이 이루어지고 있는가?	정성		●				협동연구 심화요구
	3-2. 수업 전문성 신장을 위한 다양한 노력을 하고 있는가?	정량정성	●					
4. 평가혁신	4-1. 학교 여건에 맞게 논술형 평가와 교사별 평가 및 정의적 능력 평가를 실시하고 있는가?	정량	●					일괄 관리 및 지도강화 요구됨
	4-2. 평가 결과를 학생 상담과 진로 지도 등 적절하게 활용하고 있는가?	정성		●				
5. 민주시민교육	5-1. 학교폭력을 줄이기 위한 노력을 하고 있는가?	정량	●					2015년 학생동아리 활성화 주력 요함
	5-2. 평화·인권 친화적 학교문화를 조성하고 있는가?	정량	●					
	5-3. 학생 주도의 자치활동 및 동아리 활동이 활성화되어 있는가?	정성		●				
6. 민주적학교운영	6-1. 학교 운영이 민주적으로 이루어지고 있는가?	정성정량	●					
7. 학교자체평가 운영	7-1. 학교자체평가과정에 모든 구성원이 함께 참여하고 있으며, 평가 결과를 교육활동 개선에 활용하고 있는가?	정성	●					
	7-2. 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 학교 개선과 변화에 기여하고 있는가?	정성	●					

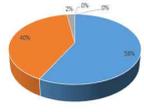
나. 자율 지표 평가 결과

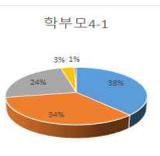
영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요	
1. 인성 교육	1-1. 인성교육 추진계획이 수립되어 이루어지고 있는가?	정량 정성		●				푸른소나무상 연계
	1-2. 학교특색과 관련지어 악기 연주 교육이 잘 이루어지고 있는가?	정성	●					전학년 및 동아리
2. 나의꿈가꾸기	2-1. 진로교육이 잘 계획되고 학생노력이 잘 이루어지고 있는가?	정량 정성	●					당해연도 목표만족

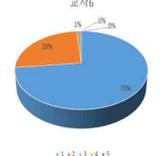
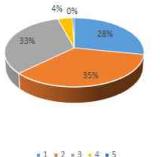
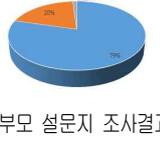
2. 지표별 평가 결과 세부 사항
가. 공통 지표

영역	평가 지표	
혁신교육의 이해 및 학교 교육목표	1-1. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본철학을 담아 구체적으로 설정되어 있는가?	
	1-2. 학교 구성원이 혁신교육의 철학을 이해하고 공유하고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 교육목표 설정 <ul style="list-style-type: none"> - 2013년 워크숍을 통한 교육 과정 계획 수립 - 2013학년도 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 교육과정 작성 ▶ 학교 교육목표 공유 및 홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 2014 신천교육과정 교사 연수(2014.3.10.) - 2013학년도 교육성과 안내 및 2014 교육과정 학부모 연수(2014. 3.18.) - 가정통신문, 홈페이지, 문자 메시지를 통한 학부모 홍보 - 교육공동체 대토론회를 통한 학교교육 활동에 대한 비전 공유 및 발전방안 토의(2014. 7.21. 학부모12, 학생 11, 교사 16명 참여) <ul style="list-style-type: none"> · 토의 주제 : 1. 상벌제 제도 문제 2. 상시평가의 발전 방향 ▶ 혁신교육지구 사업학교 지정 운영(2011.3.1.~2016.2.28) <ul style="list-style-type: none"> - 신천교육활동 발표회 및 전시회(2014. 11. 19) - 혁신공감학교 운영을 위한 협의 실시(2회) - 혁신공감학교로 지정(2015.3.1.~2016.2.28.) ▶ 2015학년도 교육계획을 위한 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 운영 평가회 2회 실시(학년별, 부서별) · 2015학년도 교육과정 운영을 위한 협의회 4회 실시 - 학부모 <ul style="list-style-type: none"> · 설문지 조사 및 면담활동(2회) - 학생 <ul style="list-style-type: none"> · 전교어린이회의를 통한 의견수렴 1회 · 설문지 조사 1회 실시 	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 매우 우수 ■ 우수 ■ 보통 ■ 미흡 ■ 노력 요함 <p>학부모설문지 조사 결과</p>   
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 자체 평가 결과를 반영한 2015 신천교육과정 작성 - 학교교육과정 운영 결과를 학부모와 지역사회에 월 1회 홍보하기로 함. - 교육공동체 대 토론회 2회 계획 - 혁신공감학교 운영 계획서 수립 - 교직원 학습공동체 조직 운영 및 효율적인 교직원 워크숍을 실시하기로 함. 	

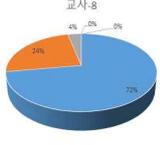
영역	평가 지표																							
창의지성교육을 위한 교육과정 편성·운영	2-1. 학생의 창의지성역량 개발을 위한 학교교육과정을 편성·운영하고 있는가?																							
	2-2. 교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있는가?																							
2014학년도 주요활동	<p>▶ 학교교육과정 운영 계획서를 바탕으로 하여 학년/학급 교육과정을 수립함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2009 교육과정 연수 : 학년군별, 총 3회 실시 - 2014 교육과정 수립을 위한 워크숍 결과 반영 <p>▶ 주제통합 교육과정 재구성 (대주제 2~3개, 소주제 3~5개)을 통한 체험활동을 계획하고 실시함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 재구성 컨설팅 2회(7월,12월) 실시-외부강사 초청연수 - 교육과정 실천을 위한 학년군별 연수(3회) - 교육자료 공유를 통한 배움공동체 활동 (매주 1회) - 교재연구의 날 운영(매주 1회, 학년별 실시) - 외부강사 초청 연수 : 총 5회 실시 (회복적 학생 생활교육, 프레네 교육, 배움과 소통이 있는 행복한 학교, 감정코칭 1,2, 교육마술의 수업적용) - 교사 동아리 운영 : 3개 부서 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 영어동아리(7명) : 영어 동화를 통한 영어 스토리텔링 · 오카리나(10명) : 1인 1악기 지도법 심화 · 독서동아리(5명) : 독서지도를 위한 지도법 심화 - 1학년 입학 적응 활동(54시간) - 학년별 체험활동 실천 <table border="1" data-bbox="432 1249 1174 1496"> <thead> <tr> <th>학년</th> <th>체험활동 대주제</th> <th>실시 횟수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1학년</td> <td>친구들, 자연을, 나라를 사랑해요</td> <td>10회</td> </tr> <tr> <td>2학년</td> <td>- 계절아, 계절아! - 나, 우리 모두 함께</td> <td>8회</td> </tr> <tr> <td>3학년</td> <td>함께 배우고 함께 자라는 우리</td> <td>5회</td> </tr> <tr> <td>4학년</td> <td>자연과 전통의 어울림</td> <td>6회</td> </tr> <tr> <td>5학년</td> <td>지구의 역사</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6학년</td> <td>가자 세상 속으로!</td> <td>4회</td> </tr> </tbody> </table> <p>▶ 수요자 중심의 특기적성 프로그램을 구성하여 분기별로 4회 운영.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특기적성 학부모 공개수업 연 2회 실시, - 방과후 특기적성 컨설팅 1회 실시, - 자유수강원 대상 아동 현장체험학습 연 2회 실시함 - 토요문화체험학습 실시 7회 <p>▶ 교육과정 재구성을 통한 1인 1악기 연주</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문화예술교육진흥원 국악강사 지원으로 사물놀이(60시간) - 1~3학년 오카리나, 4학년 하모니카, 5~6학년 난타 		학년	체험활동 대주제	실시 횟수	1학년	친구들, 자연을, 나라를 사랑해요	10회	2학년	- 계절아, 계절아! - 나, 우리 모두 함께	8회	3학년	함께 배우고 함께 자라는 우리	5회	4학년	자연과 전통의 어울림	6회	5학년	지구의 역사	5	6학년	가자 세상 속으로!	4회	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모 설문지 조사 결과</p>  <p> ■ 매우 우수 ■ 우수 ■ 보통 ■ 미흡 ■ 노력 요함 </p>    
	학년	체험활동 대주제	실시 횟수																					
1학년	친구들, 자연을, 나라를 사랑해요	10회																						
2학년	- 계절아, 계절아! - 나, 우리 모두 함께	8회																						
3학년	함께 배우고 함께 자라는 우리	5회																						
4학년	자연과 전통의 어울림	6회																						
5학년	지구의 역사	5																						
6학년	가자 세상 속으로!	4회																						
2015년도 반영	<p>-교육과정 운영시 마을공동체활성화를 위한 지역사회 연계, 교육기부 활동 등의 활용하기로 함.</p> <p>-체험학습 활동에 대한 예산 지원 감소로 필요시 수익자부담으로 운영 예정.</p> <p>-오카리나, 난타 등 악기와 함께하는 학생의 마음 및 문화 가꾸기의 지속적인 운영</p> <p>-예산 지원 감축으로 부족한 부분은 학생 동아리활동과 특기적성 활동으로 보완</p>																							

영역	평가 지표	
배움 중심 수업 실천	3-1. 창의지성역량을 기르는 배움중심수업이 이루어지고 있는가?	
	3-2. 수업 전문성 신장을 위한 다양한 노력을 하고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 배움중심 수업 교사 연수 : 교사 개별 연수(172회) 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 분석실 활용 <ul style="list-style-type: none"> · 수업 분석실 사용 연수 1회 · 동료장학 실시(28명) · 임상장학 실시(5명) · 멘토링 수업(전교사) - 학년군 배움중심 수업 공개(3회 실시) ▶ 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 전교사 동료장학 수업공개 1회 - 전교사 학부모 공개수업 1회 - 전교사 약식장학 수업공개 1회 - 학년군 배움중심 수업공개 3회 - 임상장학 대상자 수업공개 7회 - 전교사 멘토링장학 수업공개 1 ▶ 수업 성찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 동료장학 수업 공개와 멘토링 장학 - 학년군 배움중심 수업공개 후 '아이의 눈에서 수업바라보기' 방법으로 학년군 수업협의회 실시 - 동료장학, 임상장학, 멘토링 장학 후 자기수업분석 실시 	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모 설문지 조사 결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 매우 우수 ■ 우수 ■ 보통 ■ 미흡 ■ 노력 요함 
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 학년군 단위의 전문적학습공동체 조직의 강화 - 학년군 단위로 연 2회 배움중심수업을 공개하고 아이의 눈에서 수업 바라보기를 통해 제대로 수업을 들여다보기 - 주제 별 3~4회기 정도의 집중연수를 통해 교사의 전문성 신장을 꾀하기 	
평가 혁신	4-1. 학교 여건에 맞게 논술형 평가와 교사별 평가 및 정의적 능력 평가를 실시하고 있는가?	
	4-2. 평가 결과를 학생 상담과 진로 지도 등 적절하게 활용하고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3월, 8월 교사별 상시평가 계획 수립. <ul style="list-style-type: none"> - 1~2학년: 국, 수(1학년은 2학기부터) - 3~4학년: 국, 수, 사, 과 - 5~6학년: 국,수, 사, 과, 영 - 학급별로 전교사 상시평가 실시를 통해 학급 교육과정 중심의 학습목표 도달도를 측정 및 환류함. ▶ 논술형 평가 각 학급별로 40% 이상 반영. ▶ 정의적 능력 평가 학급별로 학기당 4회 이상 실시. ▶ 1-6학년 꿈가꾸기 실천록을 통한 진로 교육 실시. <ul style="list-style-type: none"> - 2~6학년 부모와 함께 하는 큰 꿈 가꾸기 진로교육 4회 실시. - 5-6학년 진로 사이버 인증 실시. ▶ 평가 결과 통지 <ul style="list-style-type: none"> - 평가지 가정배부 - 평가 결과 이력관리 ▶ 학부모 상담 <ul style="list-style-type: none"> - 상담주간 운영으로 자녀 교육상담(학기별 1회) - 평가지에 첨부지도를 통한 아동 지도 내용 전달 - 학년 별 진로교육 4시간 이상 편성으로 진로지도 강화 	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모 설문지 조사결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 매우 우수 ■ 우수 ■ 보통 ■ 미흡 ■ 노력 요함 
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 배움중심 수업과 교사별 평가와의 연계성 속에서 학생들의 참된 학력 신장 도모 - 서술형 논술형 평가 및 정의적 능력 평가 문항개발에 대한 교사의 집중 연수 실시예정 - 평가 결과를 활용한 학부모와 학업진로 상담, 자녀 이해, 진로활동 등 활성화 하기 	

영역	평가 지표	
민주시민교육	5-1. 학교폭력을 줄이기 위한 노력을 하고 있는가?	
	5-2. 평화·인권 친화적 학교문화를 조성하고 있는가?	
	5-3. 학생 주도의 자치활동 및 동아리 활동이 활성화되어 있는가?	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 폭력 예방 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 연수 : 학기 별 2회 실시 - 학부모 연수 : 집합 연수 2회, 가정 통신문 5회 실시 - 학생 지도 <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정과 연계한 학폭예방, 안전교육 실시 · 푸른소나무상 운영을 통한 인성교육 : 학급당 2명 시상 · 모범 어린이 학급당 3명 시상 · 교육과정과 연계한 안전, 유괴, 실종, 생명존중 교육 실시 - 상담실 아동상담 총 406건 ▶ 평화,인권교육 <ul style="list-style-type: none"> - 장애 체험 교육 <ul style="list-style-type: none"> · 장애인식 개선을 위한 체험학습 1회 실시(전교생) · 통합어울림 현장체험학습(어동속의 대화. 9.24) 1회 실시 · 친구 초청 만들기 활동(10.25) - 인권교육 <ul style="list-style-type: none"> · 민주시민 교육 교육과정과 연계하여 실시 - 다문화 체험주간 운영(6.23.~6.27) : 학급당 3명씩 시상 - 상호문화이해교육 : 2학년, 학급당 1회 실시 ▶ 학생 자치 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 자치실 활용한 전교어린이회 운영 - 시흥시 학생 자치회 참가 - 소래지구 학생자치회 임원 국회의사당 방문 - 교내 질서 및 안전 캠페인 실시: 월 1회 - 학생회 리더쉽 교육(총 4시간) ▶ 학생 동아리 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 독서동아리 운영(전학년 47명) - 학생예술 동아리 운영 5개 부서 운영(밴드, 난타, 바이올린, 사물놀이,기타) - 진로 동아리 운영 	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모 설문지 조사 결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 매우 우수 ■ 우수 ■ 보통 ■ 미흡 ■ 노력 요함   
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 생명 존중 교육의 비중 높이기 - 푸른 소나무상의 바람직한 운영방안 모색 - 학생 자치활동 및 동아리 활동을 지역활동에 적극적으로 참여 - 학생자치회 조직을 매년 2월로 정하여 새학기 준비를 앞당기기 - 실천하는 인성교육으로 강조하고 폭력없는 학교 만들기 - 사업중심이 아닌 학생 생활 속에 사업이 녹여지기 	

영역	평가 지표	
민주적 학교 운영	6-1. 학교 운영이 민주적으로 이루어지고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 운영 협의회 <ul style="list-style-type: none"> - 학년협의회(주1회) 실시 - 학년군협의회(월1회) 실시 - 전직원 협의회(월1회) 실시 - 부장협의회(월1회) 실시 ▶ 학생자치회의의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> - 전교어린이회의(월1회) 개최 후 학생들의 의견을 토대로 학교장과의 연담 ▶ 학부모회를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 간담회(수시) 실시 - 가정통신문을 통한 홍보 - 학부모 연수 활동 지원 및 학부모 주관 교육활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> · 학부모회 정기 모임 · 학부모 연수(4회), · 학부모회 주관 토요일농축제 진행, · 신천대청소의 날(연2회), · 가족과 함께 하는 도보여행 실시 ▶ 교육공동체 대토론회 개최(2014. 7.21) <ul style="list-style-type: none"> - 학부모12, 학생 11,교사 16명 참여 	<p>교사설문지 조사결과</p>  <p>학부모설문지 조사결과</p>  
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 집단지성활동에 대한 체계적 접근으로 교사동아리 활동, 연수, 교육과정연구회를 활성화하기로 함. - 마을교육공동체 기반 조성을 위해 교육공동체가 함께하는 협의체제를 조직하여 운영하기로 함. 	
학교자체 평가 운영	<p>7-1. 학교자체평가과정에 모든 구성원이 함께 참여하고 있으며, 평가 결과를 교육활동 개선에 활용하고 있는가?</p> <p>7-2. 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 학교 개선과 변화에 기여하고 있는가?</p>	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교자체평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 자체평가위원회 구성 → 자체평가 계획 수립 → 자체평가 관련 컨설팅 → 자율지표 선정 및 계획서 수정 → 전직원, 학생, 학부모 연수 ▶ 학교자체평가 실천 <ul style="list-style-type: none"> - 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> · 제도의 개선 및 학년 의견 제안 협의 - 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> · 학부모회 정기 모임, 학부모 연수(4회), 학부모회 주관 토요일농축제 진행, 신천대청소의 날(연2회), 가족과 함께 하는 도보여행 실시 - 학교 홈페이지를 활용한 실천 결과 탑재 ▶ 학교자체평가 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 면담을 통한 의견 수렴 : 학교밖 카페 모임 - 학생 면담을 통한 의견 수렴 : 학생자체평가위원회 - 교사 평가 (총 5회 실시) <ul style="list-style-type: none"> · 정기 평가 : 1차 평가(7월), 2차 평가(11월) · 협의를 통한 평가 : 학년별, 부서별 협의, 부장단 협의 실시 ▶ 학교자체평가 결과 분석 및 반영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영을 위한 워크숍 운영(3회)으로 보고서 작성 및 2015학년도 교육과정에 반영 	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모 설문지 조사결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 매우 우수 ■ 우수 ■ 보통 ■ 미흡 ■ 노력 요함 
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모에 대한 참여 홍보 및 교육과정 운영에 대한 홍보 월1회 이상 실시하기로 함. - 자체 평가 완료 시기를 12월로 하기로 함. - 전 교직원이 참여하고 역할분담하는 자체평가가 되도록 하기로 함. 	

나. 자율 지표

영역	평가지표	
인성교육	1-1. 인성교육 추진계획이 수립되어 이루어지고 있는가?	
	1-2. 학교특색과 관련지어 악기 연주 교육이 잘 이루어지고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<p>(학교 특색 사업 : 악기와 함께 하는 예쁜 마음 가꾸기 운영)</p> <p>▶ 인성교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 푸른 소나무상 운영 : 소나무뱃지 제작하여 활용 - 심리지원 활동 : 4학년(6,7월), 6학년 교육과정과 연계하여실천 - 정서지원 자주반 운영 : 3~6학년(26회기 운영) - 희망심기 학교폭력예방교육(학급별 4시간) - Appke Day(7월) 운영 : 애플과 함께 우정 다지기 - Thank you Day(12월) : 초코파이, 편지와 함께 우정 다지기 - 복지실 운영 : 학습, 문화체험, 심리, 복지영역별 프로그램 운영(8개) - 꿈틀 교실 운영 : 35회기(141명 지원) - 문화체험을 통한 마음 가꾸기 <p>▶ 1인 1악기 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 재구성으로 1인 1악기지도 <p>- 학생 음악 동아리 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 밴드부, 난타, 바이올린, 기타,사물놀이부 운영 · 교육활동 발표회 참여하여 교육공동체에 공개 1회 	<p>설문지 조사 결과</p> <p>교사-8</p>  <p>45% 25% 25%</p> <p>6 2 5</p>  
2014학년도 주요활동	<p>(학교특색사업 : 큰 꿈 가꾸기 Project)</p> <p>▶ 꿈 가꾸기 실천록 '신나게 꿈을 키우는 우리' 발간하여 누가 기록</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년 별 발달 특성을 고려한 프로그램 구안 - 자아 탐색, 직업 탐색, 직업 견학 등으로 구성하여 학년 별 특성을 반영 - 실천 및 실천 결과 기록 우수 어린이 선발하여 홍보(학급당 7명 이내) <p>▶ 나의 꿈 발표대회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 3 ~6학년을 대상으로 실시, 전시회로 발전 <p>▶ 2~6학년 교육과정과 연계하여 진로교육 실시</p> <p>▶ 5학년 대상 학급별 6회기씩 꿈 탐험대 운영</p> <p>▶ 진로 사이버 인증제 운영 : 5,6학년 전 학생</p> <p>▶ 진로와 관련된 테마가 있는 토요프로그램 운영(쿠킹클래스, 드라마클래스)</p> <p>▶ 복지관련, 진로체험활동(한국잡월드 직업체험 및 문화체험 : '호두까지 인형')</p>	<p>설문지 조사 결과</p> <p>교사9</p>  <p>89% 11%</p> <p>8 1 9</p>  
2015년도 반영	<p>(인성교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소나무 뱃지를 활용하여 마음밭 가꾸기의 동기 부여 강조 - 1인 1악기의 교육적 효과가 높아 2015학년도 공감학교 선택과제로 정하여 지속적으로 운영하기로 함. - 학생 음악동아리 지원을 위해 교육기부 및 전문 강사 초청 활용방안 모색 - 유휴 교실을 활용한 학생동아리실 확보 및 학생동아리 활동을 통한 인성교육 모색 	
	<p>(진로교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발달 단계를 고려한 진로지도 프로그램 적용 - 2015학년도 지속적인 진로교육 및 효과 높은 교육 운영 - 이전 학년의 활동과 연계, 심화된 진로 지도 계획, 실천하기로 함. 	

IV. 학교자체평가 결과 종합의견

1. 종합 의견

가. 우수 사항

- 학력향상을 위한 담임책임제를 실시하여 기초부진학생(3학년수준)을 해소하고 전교직원의 학생 맞춤형 학력향상을 위한 노력으로 경기도교육감 학교 표창을 수상함.
- 배움 중심 교육 및 수업 혁신을 위한 노력으로 학년군 장학, 임상장학, 동료장학 및 배움중심 수업공개 참여, 다양한 교사 연수 등을 통하여 교사의 수업전문성을 신장하고 창의·지성 교육과정의 안정적 정착에 노력함.
- 교육과정과 연계한 전문강사수업을 도입한 1인 1악기 교육, 독서논술교육, 보건교육, 국악교육 등 다양화하고 전문화된 교육과정의 운영으로 아동들의 학습 흥미도가 향상되었음.
- 혁신교육지구 학교 운영을 교육과정에 흡수시켜 야외현장학습 실시, 교내 체험학습교실운영, 문화활동 등 체험중심의 다양하고 생생한 교육을 실시하여 학습자의 다양한 가능성개발에 기여함.
- 교사와 학생의 이해와 거리를 좁히는 ‘친한 친구 교실’과 ‘사제동행 프로그램’, 전문상담교사의 개별 상담 및 정신건강 거점학교로서 다양한 프로그램과 학부모 상담주간 운영 등 교육주체간의 정서적 거리를 좁혀 구성원들의 학교생활만족도를 향상하는데 기여함.

나. 노력 사항

- 학부모공개수업, 혁신지구교육발표회, 학교설명회, 학부모동호회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 학교의 이해가 원활하지 않고 소통문화형성에 장애가 되고 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 인력수급을 통한 장애인 고용률 증진 노력요함.

2. 학교자체평가 결과 활용

- 1) 학교 자체평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 공지사항에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교 공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 자체평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 자체평가 결과를 분석하여 2013년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 차년도 자체평가 기초자료로 활용함.