

희망과 함께 꿈을 가꾸는 신천교육

## 2014학년도 학교자체평가 결과



신천초등학교

## 1. 학교현황

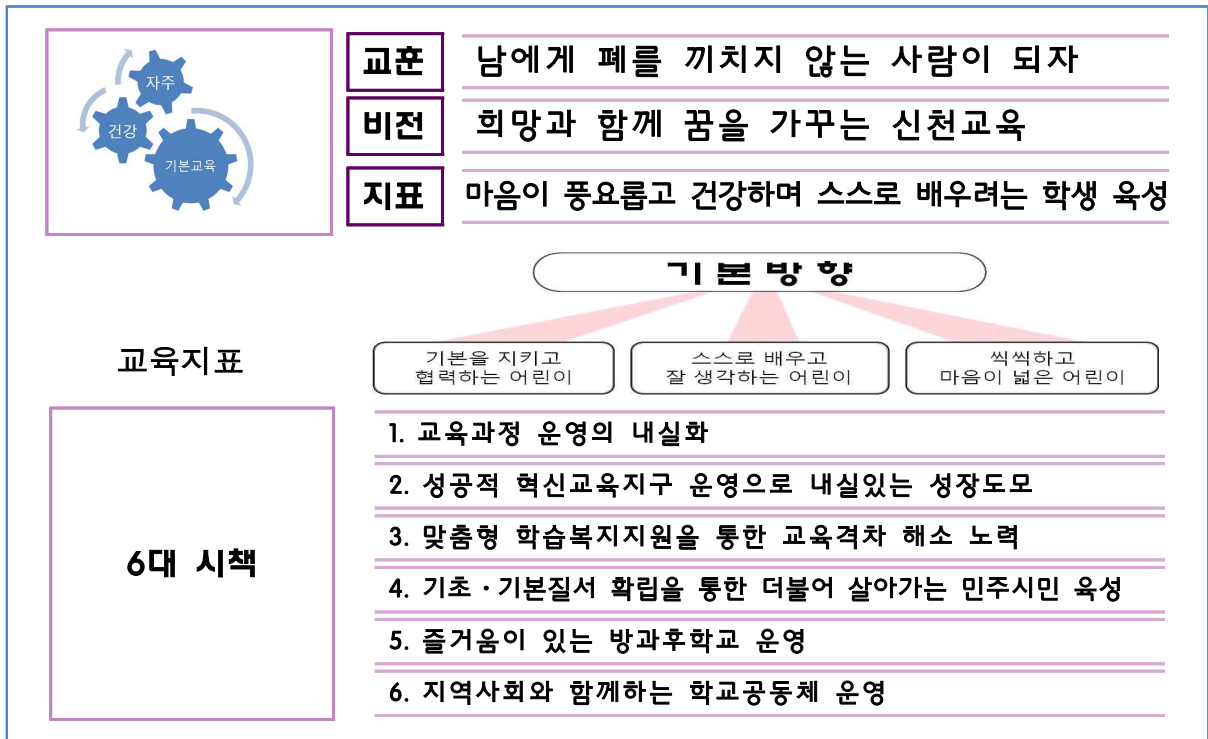
### 1. 학생 및 학급현황

구분		학년	1	2	3	4	5	6	특수	유치원	계
		학급수	4	4	4	4	4	5	2	1	29
학생수	남		49	45	51	52	66	75	(8)	(4)	350
	여		43	48	43	34	54	61	(3)	(7)	293
	계		92	93	94	86	120	136	(11)	(11)	643

### 2. 교직원 현황

구분  성별	교원										지방 공무원		회계직										총계
	교장	교감	부장	교사	보건교사	영양교사	특수교사	회화강사	유치원교사	계	행정실장	기10직	행정실무사	사서	조리원	유치원보조	유치원하모니	교육복지사	상담교사	배움터지킴이	청소용역	당직기사	
남	1		3	6								1								1		1	13
여		1	5	17	1	1	2	1	1		1	1	5	1	7	1	1	1	1		1		49
계	1	1	8	23	1	1	2	1	1	39	1	2	5	1	7	1	1	1	1	1	1	1	62

### 3. 신천교육의 기본 체계



### □ 기타 추진 사업 □

- ⊗ 혁신교육지구 사업학교 지정 운영 (2011. 3.1 ~ 2016. 2. 28)
- ⊗ 경기도시흥교육지원청 희망심기 교육복지우선지원학교 선정 (2009. 9.1 ~ )
- ⊗ 교육과학기술부지정 저녁 돌봄교실 (1학급) (2009. 10.1 ~ )
- ⊗ 경기도교육청지정 오후돌봄교실 운영 (1학급) (2015.3.1. ~ )
- ⊗ 경기도교육청 Wee 클래스 지정교 (2013.12.1 ~ )
- ⊗ 정신건강지역협력모델 구축 사업 (2014.7 ~ 2016.2)

#### 4. 역점사업의 운영

**1 학습자 중심의 체계적 학력관리로 학년 완성교육 지향**

- 학급별 SWOT 분석을 통한 눈높이 맞춤형 지도
- 학력향상 목표관리제로 학력 Up & Jump !

**2 Mentor를 찾아 떠나는 동화나라여행**

- 아침 책임기 4(원칙)-20(분) 운동 전개
- 아이 맞춤형 독서 프로그램 운영

**3 체험활동 중심의 생생교육**

- 보고 듣고 느끼는 체험 중심의 교육과정 재구성
- 신나는 토요일, 방과후 프로그램이다!

#### 5. 특색사업의 운영

**1 악기와 함께 예쁜 마음밭 가꾸기**


- 나도 연주자! (1,2,3학년-오카리나, 4학년-하모니카, 5,6학년-난타)
- 색깔있는 음악동아리 운영(난타, 사물놀이, 통기타, 밴드부 등)

**2 큰 꿈 가꾸기 Project**

- 교사와 함께하는 나의 큰 꿈 가꾸기
- 맞춤형 학습·복지 지원을 통한 진로교육

#### 6. SWOT분석을 통한 교육과정 중점 활동

Strength	Weakness	Opportunity	Threat
<ul style="list-style-type: none"> <li>•교사의 교육열 高</li> <li>•학교 지지도 높음</li> <li>•혁신교육지구 지원</li> <li>•학생 품성 착함</li> <li>•영어교실 多</li> <li>•관리자 지원 원활</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교육복지지원대상아 20%로 가정지원 부족함</li> <li>•기초 및 기본 학력이 부족한 학생 다수</li> <li>•맞벌이가정아동 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•지원이 활발(혁신교육지구 및 교육복지투자사업, 정신건강거점학교 지원)</li> <li>•지역 사회 기관과 연계가 잘 이루어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자녀의 학교생활과 학력 신장에 학부모의 역할이 적은 편임</li> <li>•문화 예술경험 빈약</li> <li>•자주적이기보다는 의존적인 학생의 비중 높음</li> </ul>



SO전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 네트워크 구축으로 교육과 돌봄이 일관성있게 운영</li> <li>• 교육과정 재구성을 통한 삶과 체험 연결하기</li> <li>• 인성교육 강조로 민주적 학생문화 확산</li> </ul>
WO전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회와 연계한 학교의 장(場,) 넓히기</li> <li>• 문화체험기회 확대로 삶의 질 높이기</li> <li>• 개인별 맞춤형 지도를 통한 부족한 학습력 보충</li> </ul>
ST전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 혁신교육 지원을 통한 소질과 특기를 신장하는 교육과정 운영</li> <li>• WeeClass 생활지도 협력으로 건강한 정신문화 조성</li> <li>• 학부모의 참여 확대로 함께 지원하는 체제로 만들기</li> </ul>
WT전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인별 맞춤형 진로지도 강조</li> <li>• 학생자치 및 동아리 활성화로 자주적 문화 확산</li> <li>• 다각적인 보육프로그램 지원으로 교육과 보육이 지원되는 통합 운영</li> </ul>

## II. 학교자체평가 계획 및 과정

### 1. 학교자체평가운영위원회 구성 및 운영

학교자체평가위원장					
교감 김○○			총괄		
학교자체평가주무					
교무 송○○			계획 수립 및 추진		
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
연구부장 차○○	공통(교수학습)운영분석	운영위원장 이○○	학교교육운영 모니터링	전교회장 전○○	학생의견 수렴 및 면담
인권부장 유○○	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 김○○	학부모의견수렴 및 면담		
혁신부장 문○○	공통(교육철학)운영분석	학부모위원 성○○	학부모의견수렴 및 면담	전교부회장 김○○	학생의견 수렴 및 면담
체육부장 오○○	공통(학교자율운영)운영 분석				
방과후부장 ○○○	공통 및 학교자율지표				
진로부장 김○○	자율지표 운영분석				
평가관련 금○○	설문평가분석	외부인사 이○○	지역사회 의견 모니터링 및 면담		

### 2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
자 체 평 가 단 구 성	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교자체평가위원회 -교직원구성: 교감1, 부장7,일반교사1 (교원능력개발평가관리담당자1명 포함)</li> <li>-학부모구성; 학교운영위원회 위원장1, 지역사회인사1, 학부모회장1, 학부모위원1</li> <li>-학생구성: 전교어린이회 임원2</li> <li>○ 학년별 업무 주관 교사 1명씩 6명 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2014.5. 학교자체평가위원회 위원 구성 (15명) →연수 후 교원 위원 교체(부장중심에서 영역별 중심활동 담당자로 교체하여 구성)</li> <li>→연수 후 학부모 및 학생위원 보충(운영 위원, 학부모위원, 학생위원 4명에서 외부인사 포함 6명으로 수정)</li> <li>→ 학년교육과정과 연계하여 학년별 업무 주관교사 선정</li> <li>◦ 자체평가위원단 수정 보완 계획서 탑재 (2014.6)</li> </ul>	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>2014.4.안내</li> <li>2014.5. 계획서 수립</li> <li>2014.6. 자율지표 수정</li> </ul>

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
자 체 평 가 계 획 수 립	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교자체평가계획 수립 -자체평가의 이해 연수 (담당자 및 교직원, 학부모, 학생)</li> <li>-추진일정 및 평가 방법 결정</li> <li>-교육목표에 따른 자율지표 선정 등</li> <li>○ 자체평가단중심의 해당 영역 별 주도적 평가 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교자체평가계획의 수정 → 2014. 6.19 학교자체평가 지구별 교 감 및 담당자연수</li> <li>→ 2014.6.27. 자체평가위원연수 - 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색)</li> <li>→ 학교자체평가의 이해 및 추진 교직원 연 수(2014.6.2., 7.1)</li> </ul>	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>2013. 6.18 자율지표 재선정 및 계획서 수정</li> </ul>

실천 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
자체평가의 원활한 운영을 위한 소통과 협력	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>교육과정연계</b> 자체평가 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정협의회를 통한 교육과정 운영</li> <li>- 교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대</li> <li>- 교육과정 반성회를 통한 교육운영의 방향 제고</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>교육과정 학기별 설문 평가</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 설문지 영역별 담당자 주관을 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2014.7. 12 월, 2회 실시) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ <b>교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학교교육운영(교사별 상시평가, 상벌제 및 기초학력지도 방향 토의)</li> </ul> </li> </ul>	2014.07. 2014.12.  2014.7.21 학부모 12 학생 11 교사 16 참여
	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>교육활동 활성화 꾀하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원협의회(월1회)</li> <li>- 학년군협의회(월1회)</li> <li>- 동학년협의회(주1회)</li> <li>- 실무협의회(격월1회)</li> </ul> </li> <li>◦ <b>학부모활동 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모회(분기1회)</li> <li>- 학부모연수(연4회)</li> <li>- 학부모회 중심활동 체험학습지원 토요일농축제(1회)</li> <li>- 가족도보여행(1회)</li> <li>- 학부모 토요일대화모임(1회)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내</li> </ul> </li> <li>◦ <b>학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학부모회 정기 모임, 학부모 연수(4회), 학부모회 주관 토요일농축제 진행, 신천대청소의 날(연2회), 가족과 함께 하는 도보여행 등 교사와 함께 활동하며 대화를 통한 의견 수렴)</li> </ul> </li> <li>◦ <b>토요나눔축제</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학부모 20, 교사5 참여 (학부모 참여활성화를 위한 학생과 함께 참여하는 놀이, 먹거리축제)</li> </ul> </li> <li>◦ <b>가족도보여행</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학부모 30, 학생 35, 교사 2 참여</li> </ul> </li> </ul>	연중   10.25(토)  11.15(토)
	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>학교자체평가위원회 활동 활성화</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>학교자체평가위원회 집중 연수</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 담당자연수(2회), 부장단연수(1회), 전직원연수(1회)</li> <li>→ 학부모연수(1회), 학생자치회 연수(1회)</li> </ul> </li> </ul>	연수활성화

평가 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
학교 자체평가의 지속적인 관리 및 참여	→ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>면담을 통한 평가</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 면담을 통한 학교교육운영 평가</li> <li>- 영역별 면담을 통한 의견 수렴</li> <li>- 학부모, 학생의 의견 수렴</li> <li>- 지역인사의 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ <b>협의를 통한 영역별 평가</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정업무반성회</li> <li>- 학년반성회</li> <li>- 부장단 반성회</li> <li>- 워크숍을 통한 반성회 (부장단, 전직원)</li> </ul> </li> <li>◦ <b>홈페이지의 운영 관리</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담당자연수를 통한 홈페이지 운영안내</li> <li>- 교사참여연수</li> <li>- 자체평가위원회 자료탐재방법 협의</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>학부모 면담을 통한 의견 수렴</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학부모활동의 활성화를 위하여 2013년부터 <b>학교밖 카페 모임</b> 주선. 카페 모임을 이용하여 교육과정 운영에 관한 항목별 의견을 집중 청취함</li> </ul> </li> <li>◦ <b>학생 면담을 통한 의견 수렴</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학생 자체평가위원단의 의견 수렴</li> <li>→ 학생 자체평가위원단의 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>◦ <b>학부인사 면담을 통한 의견 수렴</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환</li> </ul> </li> <li>◦ <b>각종 반성회를 통한 의견 수렴</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 3회, 전직원 워크숍 2회)</li> </ul> </li> <li>◦ <b>합리적인 운영을 위한 자체평가위원회 협의</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 일목요연한 자료의 탑재 (탑재의 방향 협의)</li> <li>→ 역할을 부여 및 주도적 평가 진행 안내</li> <li>→ 지속적인 연수와 안내를 통한 참여 유도 필요함</li> <li>→ 댓글로 의견 제시는 홈페이지 운영상 복잡해질 수 있어 주제를 중심으로 영역별 협의자료를 담당자가 탑재하는 것으로 협의</li> </ul> </li> </ul>	학교밖카페모임 2014.12.16. 학부모18  <b>학생면담</b> 학기별 1회  <b>외부인사면담</b> 학년말 1회 <b>반성회</b> 학기별추진 2014.3.~ 2015.2. 홈페이지를 통한 참여 홍보

### III. 학교자체평가 결과

#### 1. 지표별 평가 결과


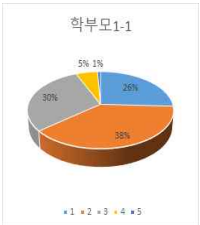


##### 가 공통 지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우노 력필요	
1. 혁신교육의 이해 및 학교 교육목표	1-1. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본철학을 담아 구체적으로 설정되어 있는가?	정성	●					목표 도달도에 대한 평가 실시
	1-2. 학교 구성원이 혁신교육의 철학을 이해하고 공유하고 있는가?	정성		●				
2. 창의지성교육을 위한 교육과정 편성·운영	2-1. 학생의 창의지성역량 개발을 위한 학교교육과정을 편성·운영하고 있는가?	정성	●					관련 체험학습 활성화
	2-2. 교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있는가?	정량		●				
3. 배움중심수업 실천	3-1. 창의지성역량을 기르는 배움중심수업이 이루어지고 있는가?	정성		●				협동연구 심화요구
	3-2. 수업 전문성 신장을 위한 다양한 노력을 하고 있는가?	정량정성	●					
4. 평가혁신	4-1. 학교 여건에 맞게 논술형 평가와 교사별 평가 및 정의적 능력 평가를 실시하고 있는가?	정량	●					일괄 관리 및 지도강화 요구됨
	4-2. 평가 결과를 학생 상담과 진로 지도 등 적절하게 활용하고 있는가?	정성		●				
5. 민주시민교육	5-1. 학교폭력을 줄이기 위한 노력을 하고 있는가?	정량	●					2015년 학생동아리 활성화 주력 요함
	5-2. 평화·인권 친화적 학교문화를 조성하고 있는가?	정량	●					
	5-3. 학생 주도의 자치활동 및 동아리 활동이 활성화되어 있는가?	정성		●				
6. 민주적학교운영	6-1. 학교 운영이 민주적으로 이루어지고 있는가?	정성정량	●					
7. 학교자체평가 운영	7-1. 학교자체평가과정에 모든 구성원이 함께 참여하고 있으며, 평가 결과를 교육활동 개선에 활용하고 있는가?	정성	●					
	7-2. 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 학교 개선과 변화에 기여하고 있는가?	정성	●					

##### 나. 자율 지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우노 력필요	
1. 인성 교육	1-1. 인성교육 추진계획이 수립되어 이루어지고 있는가?	정량 정성		●				푸른소나무상 연계
	1-2. 학교특색과 관련지어 악기 연주 교육이 잘 이루어지고 있는가?	정성	●					전학년 및 동아리
2. 나의꿈가꾸기	2-1. 진로교육이 잘 계획되고 학생노력이 잘 이루어지고 있는가?	정량 정성	●					당해연도 목표만족

2. 지표별 평가 결과 세부 사항  
가. 공통 지표

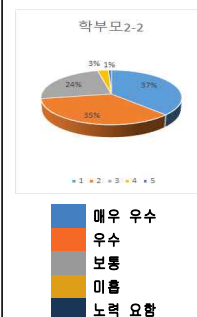
영역	평가 지표
혁신교육의 이해 및 학교 교육목표	1-1. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본철학을 담아 구체적으로 설정되어 있는가?
	1-2. 학교 구성원이 혁신교육의 철학을 이해하고 공유하고 있는가?
2014학년도 주요활동	<div> <p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>매우 우수 (Blue)</li> <li>우수 (Orange)</li> <li>보통 (Yellow)</li> <li>미흡 (Light Blue)</li> <li>노력 요함 (Dark Blue)</li> </ul> </div> <div> <p>학부모설문지 조사 결과</p>  </div> <div>   </div> <p> <b>▶ 학교 교육목표 설정</b>          - 2013년 워크숍을 통한 교육 과정 계획 수립          - 2013학년도 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 교육과정 작성  <b>▶ 학교 교육목표 공유 및 홍보</b>          - 2014 신천교육과정 교사 연수(2014.3.10.)          - 2013학년도 교육성과 안내 및 2014 교육과정 학부모 연수(2014. 3.18.)          - 가정통신문, 홈페이지, 문자 메시지를 통한 학부모 홍보          - 교육공동체 대토론회를 통한 학교교육 활동에 대한 비전 공유 및 발전방안 토의(2014. 7.21. 학부모12, 학생 11, 교사 16명 참여)          · 토의 주제 : 1. 상벌제 제도 문제          2. 상시평가의 발전 방향  <b>▶ 혁신교육지구 사업학교 지정 운영(2011.3.1.~2016.2.28)</b>          - 신천교육활동 발표회 및 전시회(2014. 11. 19)          - 혁신공감학교 운영을 위한 협의 실시(2회)          - 혁신공감학교로 지정(2015.3.1.~2016.2.28.)  <b>▶ 2015학년도 교육계획을 위한 활동</b>          - 교사          · 교육과정 운영 평가회 2회 실시(학년별, 부서별)          · 2015학년도 교육과정 운영을 위한 협의회 4회 실시          - 학부모          · 설문지 조사 및 면담활동(2회)          - 학생          · 전교어린이회의를 통한 의견수렴 1회          · 설문지 조사 1회 실시       </p>
2015년도 반영	- 자체 평가 결과를 반영한 2015 신천교육과정 작성 - 학교교육과정 운영 결과를 학부모와 지역사회에 월 1회 홍보하기로 함. - 교육공동체 대 토론회 2회 계획 - 혁신공감학교 운영 계획서 수립 - 교직원 학습공동체 조직 운영 및 효율적인 교직원 워크숍을 실시하기로 함.

영역	평가 지표																						
창의지성교육을 위한 교육과정 편성·운영	2-1. 학생의 창의지성역량 개발을 위한 학교교육과정을 편성·운영하고 있는가?																						
	2-2. 교육과정을 창의적으로 재구성하여 가르치고 있는가?																						
2014학년도 주요활동	<div>▶ 학교교육과정 운영 계획서를 바탕으로 하여 학년/학급 교육과정을 수립함.</div> <div>- 2009 교육과정 연수 : 학년군별, 총 3회 실시</div> <div>- 2014 교육과정 수립을 위한 워크숍 결과 반영</div> <div>▶ 주제통합 교육과정 재구성 (대주제 2~3개, 소주제 3~5개)을 통한 체험활동을 계획하고 실시함.</div> <div>- 교육과정 재구성 컨설팅 2회(7월,12월) 실시-외부강사 초청연수</div> <div>- 교육과정 실천을 위한 학년군별 연수(3회)</div> <div>- 교육자료 공유를 통한 배움공동체 활동 (매주 1회)</div> <div>- 교재연구의 날 운영(매주 1회, 학년별 실시)</div> <div>- 외부강사 초청 연수 : 총 5회 실시 (회복적 학생 생활교육, 프레네 교육, 배움과 소통이 있는 행복한 학교, 감정코칭 1,2, 교육마술의 수업적용)</div> <div>- 교사 동아리 운영 : 3개 부서 운영</div> <div>· 영어동아리(7명) : 영어 동화를 통한 영어 스토리텔링</div> <div>· 오카리나(10명) : 1인 1악기 지도법 심화</div> <div>· 독서동아리(5명) : 독서지도를 위한 지도법 심화</div> <div>- 1학년 입학 적응 활동(54시간)</div> <div>- 학년별 체험활동 실천</div> <table><thead><tr><th>학년</th><th>체험활동 대주제</th><th>실시 횟수</th></tr></thead><tbody><tr><td>1학년</td><td>친구들, 자연을, 나라를 사랑해요</td><td>10회</td></tr><tr><td>2학년</td><td>- 계절아, 계절아! - 나, 우리 모두 함께</td><td>8회</td></tr><tr><td>3학년</td><td>함께 배우고 함께 자라는 우리</td><td>5회</td></tr><tr><td>4학년</td><td>자연과 전통의 어울림</td><td>6회</td></tr><tr><td>5학년</td><td>지구의 역사</td><td>5</td></tr><tr><td>6학년</td><td>가자 세상 속으로!</td><td>4회</td></tr></tbody></table> <div>▶ 수요자 중심의 특기적성 프로그램을 구성하여 분기별로 4회 운영.</div> <div>- 특기적성 학부모 공개수업 연 2회 실시,</div> <div>- 방과후 특기적성 컨설팅 1회 실시,</div> <div>- 자유수강원 대상 아동 현장체험학습 연 2회 실시함</div> <div>- 토요문화체험학습 실시 7회</div> <div>▶ 교육과정 재구성을 통한 1인 1악기 연주</div> <div>- 문화예술교육진흥원 국악강사 지원으로 사물놀이(60시간)</div> <div>- 1~3학년 오카리나, 4학년 하모니카, 5~6학년 난타</div>	학년	체험활동 대주제	실시 횟수	1학년	친구들, 자연을, 나라를 사랑해요	10회	2학년	- 계절아, 계절아! - 나, 우리 모두 함께	8회	3학년	함께 배우고 함께 자라는 우리	5회	4학년	자연과 전통의 어울림	6회	5학년	지구의 역사	5	6학년	가자 세상 속으로!	4회	<div>교사 설문지 조사 결과</div> <div>학부모설문지 조사 결과</div> <div>매우 우수 우수 보통 미흡 노력 요함</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
	학년	체험활동 대주제	실시 횟수																				
1학년	친구들, 자연을, 나라를 사랑해요	10회																					
2학년	- 계절아, 계절아! - 나, 우리 모두 함께	8회																					
3학년	함께 배우고 함께 자라는 우리	5회																					
4학년	자연과 전통의 어울림	6회																					
5학년	지구의 역사	5																					
6학년	가자 세상 속으로!	4회																					
2015년도 반영	<div>-교육과정 운영시 마을공동체활성화를 위한 지역사회 연계, 교육기부 활동 등의 활용하기로 함.</div> <div>-체험학습 활동에 대한 예산 지원 감소로 필요시 수익자부담으로 운영 예정.</div> <div>-오카리나, 난타 등 악기와 함께하는 학생의 마음 및 문화 가꾸기의 지속적인 운영</div> <div>-예산 지원 감축으로 부족한 부분은 학생 동아리활동과 특기적성 활동으로 보완</div>																						

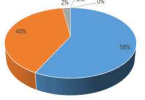
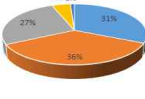

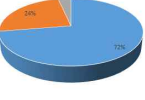


교사 설문지 조사 결과



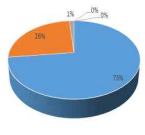
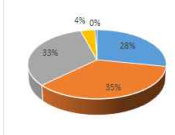




학부모설문지 조사 결과





영역	평가 지표	
배움 중심 수업 실천	3-1. 창의지성역량을 기르는 배움중심수업이 이루어지고 있는가?	
	3-2. 수업 전문성 신장을 위한 다양한 노력을 하고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<p>▶ 배움중심 수업 교사 연수 : 교사 개별 연수(172회) 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 분석실 활용 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업 분석실 사용 연수 1회</li> <li>· 동료장학 실시(28명)</li> <li>· 임상장학 실시(5명)</li> <li>· 멘토링 수업(전교사)</li> </ul> </li> <li>- 학년군 배움중심 수업 공개(3회 실시)</li> </ul> <p>▶ 수업 공개</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교사 동료장학 수업공개 1회</li> <li>- 전교사 학부모 공개수업 1회</li> <li>- 전교사 약식장학 수업공개 1회</li> <li>- 학년군 배움중심 수업공개 3회</li> <li>- 임상장학 대상자 수업공개 7회</li> <li>- 전교사 멘토링장학 수업공개 1</li> </ul> <p>▶ 수업 성찰하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동료장학 수업 공개와 멘토링 장학</li> <li>- 학년군 배움중심 수업공개 후 ‘아이의 눈에서 수업바라보기’ 방법으로 학년군 수업협의회 실시</li> <li>- 동료장학, 임상장학, 멘토링 장학 후 자기수업분석 실시</li> </ul>	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모설문지 조사 결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>매우 우수</li> <li>우수</li> <li>보통</li> <li>미흡</li> <li>노력 요함</li> </ul> 
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년군 단위의 전문적학습공동체 조직의 강화</li> <li>- 학년군 단위로 연 2회 배움중심수업을 공개하고 아이의 눈에서 수업 바라보기를 통해 제대로 수업을 들여다보기</li> <li>- 주제 별 3~4회기 정도의 집중연수를 통해 교사의 전문성 신장을 꾀하기</li> </ul>	
평가 혁신	4-1. 학교 여건에 맞게 논술형 평가와 교사별 평가 및 정의적 능력 평가를 실시하고 있는가?	
	4-2. 평가 결과를 학생 상담과 진로 지도 등 적절하게 활용하고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<p>▶ 3월, 8월 교사별 상시평가 계획 수립.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1~2학년: 국, 수(1학년은 2학기부터)</li> <li>- 3~4학년: 국, 수, 사, 과</li> <li>- 5~6학년: 국, 수, 사, 과, 영</li> <li>- 학급별로 전교사 상시평가 실시를 통해 학급 교육과정 중심의 학습목표 도달도를 측정 및 환류함.</li> </ul> <p>▶ 논술형 평가 각 학급별로 40% 이상 반영.</p> <p>▶ 정의적 능력 평가 학급별로 학기당 4회 이상 실시.</p> <p>▶ 1-6학년 꿈가꾸기 실천록을 통한 진로 교육 실시.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2~6학년 부모와 함께 하는 큰 꿈 가꾸기 진로교육 4회 실시.</li> <li>- 5-6학년 진로 사이버 인증 실시.</li> </ul> <p>▶ 평가 결과 통지</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가지 가정배부</li> <li>- 평가 결과 이력관리</li> </ul> <p>▶ 학부모 상담</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담주간 운영으로 자녀 교육상담(학기별 1회)</li> <li>- 평가지에 첨삭지도를 통한 아동 지도 내용 전달</li> <li>- 학년 별 진로교육 4시간 이상 편성으로 진로지도 강화</li> </ul>	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모설문지 조사결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>매우 우수</li> <li>우수</li> <li>보통</li> <li>미흡</li> <li>노력 요함</li> </ul> 
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배움중심 수업과 교사별 평가와의 연계성 속에서 학생들의 참된 학력 신장 도모</li> <li>- 서술형 논술형 평가 및 정의적 능력 평가 문항개발에 대한 교사의 집중 연수 실시예정</li> <li>- 평가 결과를 활용한 학부모와 학업진로 상담, 자녀 이해, 진로활동 등 활성화 하기</li> </ul>	

영역	평가 지표	
민주시민교육	5-1. 학교폭력을 줄이기 위한 노력을 하고 있는가?	
	5-2. 평화·인권 친화적 학교문화를 조성하고 있는가?	
	5-3. 학생 주도의 자치활동 및 동아리 활동이 활성화되어 있는가?	
2014학년도 주요활동	<p>▶ 학교 폭력 예방 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 연수 : 학기 별 2회 실시</li> <li>- 학부모 연수 : 집합 연수 2회, 가정 통신문 5회 실시</li> <li>- 학생 지도 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정과 연계한 학폭예방, 안전교육 실시</li> <li>· 푸른소나무상 운영을 통한 인성교육 : 학급당 2명 시상</li> <li>· 모범 어린이 학급당 3명 시상</li> <li>· 교육과정과 연계한 안전, 유괴, 실종, 생명존중 교육 실시</li> </ul> </li> <li>- 상담실 아동상담 총 406건</li> </ul> <p>▶ 평화,인권교육</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애 체험 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애인식 개선을 위한 체험학습 1회 실시(전교생)</li> <li>· 통합어울림 현장체험학습(어둠속의 대화. 9.24) 1회 실시</li> <li>· 친구 초청 만들기 활동(10.25)</li> </ul> </li> <li>- 인권교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 민주시민 교육 교육과정과 연계하여 실시</li> </ul> </li> <li>- 다문화 체험주간 운영(6.23.~6.27) : 학급당 3명씩 시상</li> <li>- 상호문화이해교육 : 2학년, 학급당 1회 실시</li> </ul> <p>▶ 학생 자치 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자치실 활용한 전교어린이회 운영</li> <li>- 시흥시 학생 자치회 참가</li> <li>- 소래지구 학생자치회 임원 국회의사당 방문</li> <li>- 교내 질서 및 안전 캠페인 실시: 월 1회</li> <li>- 학생회 리더쉽 교육(총 4시간)</li> </ul> <p>▶ 학생 동아리 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서동아리 운영(전학년 47명)</li> <li>- 학생예술 동아리 운영 5개 부서 운영(밴드, 난타, 바이올린, 사물놀이, 기타)</li> <li>- 진로 동아리 운영</li> </ul>	<p>교사 설문지 조사 결과</p> <p>학부모 설문지 조사 결과</p> <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>매우 우수</li> <li>우수</li> <li>보통</li> <li>미흡</li> <li>노력 요함</li> </ul>
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생명 존중 교육의 비중 높이기</li> <li>- 푸른 소나무상의 바람직한 운영방안 모색</li> <li>- 학생 자치활동 및 동아리 활동을 지역활동에 적극적으로 참여</li> <li>- 학생자치회 조직을 매년 2월로 정하여 새학기 준비를 앞당기기</li> <li>- 실천하는 인성교육으로 강조하고 폭력없는 학교 만들기</li> <li>- 사업중심이 아닌 학생 생활 속에 사업이 녹여지기</li> </ul>	

영역	평가 지표	
민주적 학교 운영	6-1. 학교 운영이 민주적으로 이루어지고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육과정 운영 협의회               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년협의회(주1회) 실시</li> <li>- 학년군협의회(월1회) 실시</li> <li>- 전직원 협의회(월1회) 실시</li> <li>- 부장협의회(월1회) 실시</li> </ul> </li> <li>▶ 학생자치회의의견 수렴               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교어린이회의(월1회) 개최 후 학생들의 의견을 토대로 학교장과의 면담</li> </ul> </li> <li>▶ 학부모회를 통한 소통과 협력               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 간담회(수시) 실시</li> <li>- 가정통신문을 통한 홍보</li> <li>- 학부모 연수 활동 지원 및 학부모 주관 교육활동 지원                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모회 정기 모임</li> <li>· 학부모 연수(4회),</li> <li>· 학부모회 주관 토요일농축제 진행,</li> <li>· 신천대청소의 날(연2회),</li> <li>· 가족과 함께 하는 도보여행 실시</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▶ 교육공동체 대토론회 개최(2014. 7.21)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모12, 학생 11,교사 16명 참여</li> </ul> </li> </ul>	<p>교사설문지 조사결과</p>  <p>학부모설문지 조사결과</p>  
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 집단지성활동에 대한 체계적 접근으로 교사동아리 활동, 연수, 교육과정연구회를 활성화하기로 함.</li> <li>- 마을교육공동체 기반 조성을 위해 교육공동체가 함께하는 협의체제를 조직 하여 운영하기로 함.</li> </ul>	
학교자체 평가 운영	<p>7-1. 학교자체평가과정에 모든 구성원이 함께 참여하고 있으며, 평가 결과를 교육활동 개선에 활용하고 있는가?</p> <p>7-2. 자율지표가 학교의 여건과 특성을 반영하여 학교 개선과 변화에 기여하고 있는가?</p>	
2014학년도 주요활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교자체평가계획 수립               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 자체평가위원회 구성 → 자체평가 계획 수립 → 자체평가 관련 컨설팅 → 자율지표 선정 및 계획서 수정 → 전직원, 학생, 학부모 연수</li> </ul> </li> <li>▶ 학교자체평가 실천               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 제도의 개선 및 학년 의견 제안 협의</li> </ul> </li> <li>- 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모회 정기 모임, 학부모 연수(4회), 학부모회 주관 토요일농축제 진행, 신천대청소의 날(연2회), 가족과 함께 하는 도보여행 실시</li> </ul> </li> <li>- 학교 홈페이지를 활용한 실천 결과 탑재</li> </ul> </li> <li>▶ 학교자체평가 평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 면담을 통한 의견 수렴 : 학교박 카페 모임</li> <li>- 학생 면담을 통한 의견 수렴 : 학생자체평가위원단</li> <li>- 교사 평가 (총 5회 실시)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>· 정기 평가 : 1차 평가(7월), 2차 평가(11월)</li> <li>· 협의를 통한 평가 : 학년별, 부서별 협의, 부장단 협의 실시</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▶ 학교자체평가 결과 분석 및 반영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 운영을 위한 워크숍 운영(3회)으로 보고서 작성 및 2015학년도 교육과정에 반영</li> </ul> </li> </ul>	<p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모 설문지 조사결과</p>  <p>※ 그래프 범례 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>매우 우수</li> <li>우수</li> <li>보통</li> <li>미흡</li> <li>노력 요함</li> </ul> 
2015년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모에 대한 참여 홍보 및 교육과정 운영에 대한 홍보 월1회 이상 실시하기로 함.</li> <li>- 자체 평가 완료 시기를 12월로 하기로 함.</li> <li>- 전 교직원이 참여하고 역할분담하는 자체평가가 되도록 하기로 함.</li> </ul>	

나. 자율 지표

영역	평가지표	
인성교육	1-1. 인성교육 추진계획이 수립되어 이루어지고 있는가?	
	1-2. 학교특색과 관련지어 악기 연주 교육이 잘 이루어지고 있는가?	
2014학년도 주요활동	<p>( 학교 특색 사업 : 악기와 함께 하는 예쁜 마음 가꾸기 운영 )</p> <p>▶ 인성교육</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 푸른 소나무상 운영 : 소나무뱃지 제작하여 활용</li> <li>- 심리지원 활동 : 4학년(6,7월), 6학년 교육과정과 연계하여실천</li> <li>- 정서지원 자주반 운영 : 3~6학년(26회기 운영)</li> <li>- 희망심기 학교폭력예방교육(학급별 4시간)</li> <li>- Appke Day(7월) 운영 : 애플과 함께 우정 다지기</li> <li>- Thank you Day(12월) : 초코파이, 편지와 함께 우정 다지기</li> <li>- 복지실 운영 : 학습, 문화체험, 심리, 복지영역별 프로그램 운영(8개)</li> <li>- 꿈틀 교실 운영 : 35회기(141명 지원)</li> <li>- 문화체험을 통한 마음 가꾸기</li> </ul> <p>▶ 1인 1악기 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 재구성으로 1인 1악기지도</li> </ul> <p>- 학생 음악 동아리 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 밴드부, 난타, 바이올린, 기타,사물놀이부 운영</li> <li>· 교육활동 발표회 참여하여 교육공동체에 공개 1회</li> </ul>	<p>설문지 조사 결과</p> <p>교사-8</p> <p>40 40 40 40 40 40 40 40</p>
2014학년도 주요활동	<p>( 학교특색사업 : 큰 꿈 가꾸기 Project )</p> <p>▶ 꿈 가꾸기 실천록 '신나게 꿈을 키우는 우리' 발간하여 누가 기록</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 별 발달 특성을 고려한 프로그램 구안</li> <li>- 자아 탐색, 직업 탐색, 직업 견학 등으로 구성하여 학년 별 특성을 반영</li> <li>- 실천 및 실천 결과 기록 우수 어린이 선발하여 홍보(학급당 7명 이내)</li> </ul> <p>▶ 나의 꿈 발표대회</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상 : 3 ~6학년을 대상으로 실시, 전시회로 발전</li> </ul> <p>▶ 2~6학년 교육과정과 연계하여 진로교육 실시</p> <p>▶ 5학년 대상 학급별 6회기씩 꿈 탐험대 운영</p> <p>▶ 진로 사이버 인증제 운영 : 5,6학년 전 학생</p> <p>▶ 진로와 관련된 테마가 있는 토요프로그램 운영(쿠킹클래스, 드라마클래스)</p> <p>▶ 복지관련, 진로체험활동(한국잡월드 직업체험 및 문화체험 : '호두까지 인형' )</p>	<p>설문지 조사 결과</p> <p>교사9</p> <p>40 40 40 40 40 40 40 40</p>
2015년도 반영	<p>(인성교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소나무 뱃지를 활용하여 마음발 가꾸기의 동기 부여 강조</li> <li>- 1인 1악기의 교육적 효과가 높아 2015학년도 공감학교 선택과제로 정하여 지속적으로 운영하기로 함.</li> <li>- 학생 음악동아리 지원을 위해 교육기부 및 전문 강사 초청 활용방안 모색</li> <li>- 유희 교실을 활용한 학생동아리실 확보 및 학생동아리 활동을 통한 인성교육 모색</li> </ul> <p>(진로교육)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달 단계를 고려한 진로지도 프로그램 적용</li> <li>- 2015학년도 지속적인 진로교육 및 효과 높은 교육 운영</li> <li>- 이전 학년의 활동과 연계, 심화된 진로 지도 계획, 실천하기로 함.</li> </ul>	

## IV. 학교자체평가 결과 종합의견

### 1. 종합 의견

#### 가. 우수 사항

- 학력향상을 위한 담임책임제를 실시하여 기초부진학생(3학년수준)을 해소하고 전교직원의 학생 맞춤형 학력향상을 위한 노력으로 경기도교육감 학교 표창을 수상함.
- 배움 중심 교육 및 수업 혁신을 위한 노력으로 학년군 장학, 임상장학, 동료장학 및 배움중심 수업공개 참여, 다양한 교사 연수 등을 통하여 교사의 수업전문성을 신장하고 창의·지성 교육과정의 안정적 정착에 노력함.
- 교육과정과 연계한 전문강사수업을 도입한 1인 1악기 교육, 독서논술교육, 보건교육, 국악교육 등 다양화하고 전문화된 교육과정의 운영으로 아동들의 학습 흥미도가 향상되었음.
- 혁신교육지구 학교 운영을 교육과정에 흡수시켜 야외현장학습 실시, 교내 체험학습교실운영, 문화활동 등 체험중심의 다양하고 생생한 교육을 실시하여 학습자의 다양한 가능성개발에 기여함.
- 교사와 학생의 이해와 거리를 좁히는 ‘친한 친구 교실’과 ‘사제동행 프로그램’, 전문상담교사의 개별 상담 및 정신건강 거점학교로서 다양한 프로그램과 학부모 상담주간 운영 등 교육주체간의 정서적 거리를 좁혀 구성원들의 학교생활만족도를 향상하는데 기여함.

#### 나. 노력 사항

- 학부모공개수업, 혁신지구교육발표회, 학교설명회, 학부모동호회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 학교의 이해가 원활하지 않고 소통문화형성에 장애가 되고 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 인력수급을 통한 장애인 고용률 증진 노력요함.

### 2. 학교자체평가 결과 활용

- 1) 학교 자체평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 공지사항에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교 공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 자체평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 자체평가 결과를 분석하여 2013년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 차년도 자체평가 기초자료로 활용함.